

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет политологии
Кафедра сравнительной политологии



УТВЕРЖДАЮ
декан факультета политологии
член-корр. РАН, д.и.н., проф.
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Сравнительная политология»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

Общий

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры сравнительной политологии
(протокол № 10 от 20.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Сравнительная политология» предусматривает овладение знаниями и формирование компетенций, необходимых для всех видов профессиональной деятельности – научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической, установленных Образовательным стандартом Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова для реализации образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина «Сравнительная политология» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат) в качестве базовой дисциплины. Дисциплина реализуется в 7-ом и 8-ом учебных семестрах.

Особое значение данная дисциплина имеет для подготовки кадров, ориентирующихся на профессиональную деятельность в органах государственной власти и структурах, занимающихся внешнеполитической деятельностью и международными связями. Кроме того, освоение дисциплины формирует необходимые для политолога компетенции, связанные с анализом реалий международной политики, сравнительной характеристики политических институтов современных государств.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Сравнительная политология» основывается на знании таких дисциплин как «философия», «правоведение», «экономика», «история политики», «теория политики», «политическая история России», «современная российская политика», «мировая политика и международные отношения».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: категориальный аппарат и методологию изучения политических систем, политических культур, политических институтов и процессов.
Уметь: применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, ее региональных и национальных составляющих, находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов
Владеть / иметь навык (опыт): инструментами анализа в области сравнительной политологии, а также методами научного представления результатов исследования и методикой преподавания сравнительной политологии

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-Б1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК- Б 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеет способностью к междисциплинарному синтезу
УК- Б 3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК- Б 3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные категории философии Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеет способностью к междисциплинарному

		синтезу, опирающемуся на философские концепции
УК- Б10. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	Индикатор УК- Б 10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК- Б11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК- Б 11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает основные категории философии</p> <p>Умеет проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знает главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Умеет ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеет способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
ОПК- Б 3. Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в	Индикатор ОПК- Б 3.1. Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в	<p>Знает о массивах информации</p> <p>Знает о современных программных средствах и приемах</p> <p>Умеет выделять значимые события</p>

соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты	соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	<p>Умеет обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p>Владеет навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет навыками обработки и интерпретации полученной информации</p>
ОПК- Б 4. Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	Индикатор ОПК- Б 4.1. Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает о политических событиях и процессах</p> <p>Умеет давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p>Умеет выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p>Владеет навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
ОПК- Б 6. Способен вести поисковую работу в информационном пространстве, использовать документально- коммуникационные системы – архивы, библиотеки, музеи, а также электронные каталоги, базы данных и справочно-	Индикатор ОПК- Б 6.1. Ведёт информационно- поисковую работу в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, а также электронных каталогах, базах данных и справочно- нормативных массивах	<p>Знает основы информационно-поисковой работы</p> <p>Умеет осуществлять информационно-поисковую работу</p> <p>Умеет использовать для поиска информации Интернет и документально-коммуникационные системы</p> <p>Владеет навыками работы в информационном пространстве, архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах, базах данных и справочно-нормативных массивах организаций</p>

нормативные массивы организаций для поиска необходимой информации		
ОПК- Б 7. Способен участвовать в проектировании и реализации организационно-управленческих решений в соответствии с видом деятельности	Индикатор ОПК- Б 7.1. Участвует в проектировании и реализации организационно-управленческих решений	Знает теорию разработки, принятия и осуществления организационно-управленческих решений Умеет проектировать и реализовывать организационно-управленческие решения Владеет навыками проектирования и реализации организационно-управленческих решений
ПК- Б 1. Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач	Индикатор ПК- Б 1.1. Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач	Знает основы теории, методологии и методику политической науки Умеет использовать на практике теоретический, методологический и методический инструментарий политологии Владеет способами решения научных задач
ПК- Б 2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Индикатор ПК- Б 2.1. Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	Знает главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Умеет анализировать и интерпретировать произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли Владеет методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли

<p>ПК- Б 6. Способен применять специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты для обработки массивов социально-политических данных</p>	<p>Индикатор ПК- Б 6.1. Применяет специальное программное обеспечение и современные информационные технологии для обработки массивов социально-политических данных</p>	<p>Знает о специальном программном обеспечении, современных информационных технологиях и программно-статистических пакетах обработки данных</p> <p>Умеет использовать для обработки данных специальное программное обеспечение, современные информационные технологии и программно-статистические пакеты</p> <p>Владеет навыками работы со специальным программным обеспечением и программно-статистическими пакетами, предназначенными для обработки массивов социально-политических данных</p>
<p>ПК- Б 7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата</p>	<p>Индикатор ПК- Б 7.1. Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата</p>	<p>Знает специфику научных, публицистических, художественных текстов</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать тексты произведений</p> <p>Владеет методами подготовки информационно-аналитических материалов</p>
<p>ПК- Б 10. Способен разработать алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации</p>	<p>Индикатор ПК- Б 10.1. Разрабатывает алгоритм поисковой работы в информационном пространстве при анализе текстовой социально-политической информации</p>	<p>Знает основы информационно-поисковой работы и анализа социально-политической информации</p> <p>Умеет составлять алгоритм поиска и анализа социально-политической информации</p> <p>Владеет способами и приемами поиска и анализа текстовой социально-политической информации</p>

ПК- Б 17. Способен участвовать в определении темы политологического (политического) проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта	Индикатор ПК- Б 17.1. Участвует в разработке и реализации политологического (политического) проекта	<p>Знает основные этапы разработки и реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет определять тему, цель, задачи политологического (политического) проекта, составлять его план</p> <p>Владеет навыками разработки и осуществления политологического (политического) проекта</p>
ПК- Б 18. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта	Индикатор ПК- Б 18.1. Участвует в сборе, анализе и систематизации информации, необходимой для реализации политологического (политического) проекта, оформлении макета (модели) проекта	<p>Знает основные этапы работы с информацией при реализации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию для политологического (политического) проекта; оформлять макет (модель) проекта</p> <p>Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации, необходимыми для реализации политологического (политического) проекта; приемами оформления макета (модели) проекта</p>
ПК- Б 19. Способен участвовать в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представлении и защите содержания проекта	Индикатор ПК- Б 19.1. Участвует в оформлении пакета документов по политологическому (политическому) проекту, представляет и защищает содержание проекта	<p>Знает основные этапы документального сопровождения и презентации политологического (политического) проекта</p> <p>Умеет оформлять пакет документов по политологическому (политическому) проекту; представлять к защите содержание проекта</p> <p>Владеет навыками оформления документации по политологическому (политическому) проекту, подготовки и проведения презентации результатов осуществления проекта</p>

4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 6 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Становление и развитие сравнительной политологии	8	2	2	4	Р/Д СП	
Тема 2. Методологические проблемы и принципы сравнительной политологии	8	2	2	4	Р/Д СП	
Тема 3. Политические системы и политические режимы	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 4. Политическая культура и политическая социализация	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 5. Политическая роль средств массовой коммуникации	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 6. Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 7. Организация интересов и их политическое представительство. Лоббизм	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 8. Партии и партийные системы	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 9. Органы государственной власти и местного самоуправления	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 10. Бюрократия (государственные служащие) как политический институт	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 11. Вооруженные силы и правоохранительные органы как политический институт	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 12. Церковь и политика	8	2	2	4	Р/Д СП	
Тема 13. Современная государственная политика: формирование и реализация	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 14. Политическое развитие и политическая модернизация	16	4	4	8	Р/Д СП	
Тема 15. Демократизация	16	4	4	8	Р/Д СП	
Самостоятельная работа:	108			108		
Творческая работа (эссе)						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации экзамен		9				
Итого	216	54	54	108		

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1.	Тема 1. Становление и развитие сравнительной политологии	<p>История сравнительной политологии. Основные школы и направления: античные авторы (Аристотель, Полибий), мыслители Нового времени (Ж.Боден, Э.Бёрк), рациональный идеализм, позитивизм, реализм, «Сравнительная политология» (1873) Эдварда Фримена и «Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права» (1880) М.М.Ковалевского, идеальные типы Макса Вебера и их потенциальное значение для сравнительных исследований, структурный функционализм, бихевиоризм, теория рационального выбора, неоинституционализм, теории модернизации, теория игр и др.</p> <p>Традиционные методы сравнительного исследования: исторический, описательный, правовой, институциональный, рекомендательный. Недостатки традиционных методов.</p> <p>Кризис традиционной сравнительной политологии в период между мировыми войнами, предпосылки преодоления кризиса в 1940-е годы, методологическое оформление сравнительной политологии в 1940-е и 1950-е годы. Эванстонский семинар и предложенные им восемь методологических принципов. Научный метод сравнительного политического анализа, его возможности и недостатки. Этапы и техника сравнительного исследования.</p> <p>Развитие сравнительной политологии с конца 1950-х годов, нарастание методологической противоречивости. Теории среднего уровня как основания для компаративистских проектов.</p> <p>Проблемы современного состояния сравнительной политологии (одна дисциплина или приложения к разным областям исследования). Новые направления исследований. Использование качественных и количественных методов анализа. Современные проблемы сравнительного метода.</p>

2.	Тема 2. Методологические проблемы и принципы сравнительной политологии	<p>Понятие «сравнимость», «идентичность», «сходство», «различие», «общее» и «особенное» в политике. Необходимость и практическая значимость сравнительных политических исследований.</p> <p>Подходы к определению предмета сравнительной политологии. Объект сравнительного политического исследования. Основные категории (базовые и операциональные понятия) современной сравнительной политологии: (идеальный) тип, модель, образец-шаблон (pattern), типология (классификация, таксономия), параметры и матрицы сравнения, зависимая и независимая переменные и т.п.</p> <p>Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные типы сравнительных исследований в современной политической науке. Универсальные сопоставления, статистические исследования, бинарное, глобальное, кросс-культурное, кросс-темпоральное, фокусированное сравнение и сравнительно ориентированное изучение отдельных случаев (comparative case studies).</p> <p>Составные части сравнительной политологии: изучение зарубежных государств, сравнение политических систем и политических культур, сравнения политических институтов. Тенденции изменения масштабов и характера сравнительных исследований.</p>
3.	Тема 3. Политические системы и политические режимы	<p>Понятие политической системы. Парадигмы сравнительного анализа политических систем: либеральная, консервативная, радикальная, институциональный и структурно-функциональный и культурологический подходы.</p> <p>Критерии типологии политических систем. Основные составные элементы политической системы. Компоненты политической системы. Функции политической системы. Возможности и ресурсы политической системы. Модели политической системы (Д.Истон, Г.Алмонд и другие). Среда политической системы. Проблемы реформирования политических систем.</p> <p>Конституции политические и юридические. Понятие политического режима как способа организации и функционирования власти, обусловленность политических режимов историческими и социокультурными факторами.</p> <p>Критерии классификации политических режимов, типология политических режимов. Конституционный и неконституционный режимы. Режимы традиционного, харизматического и рационально-правового господства (М.Вебер). Соревновательные, полусоревновательные и авторитарные режимы (Коулмен). Диктаторские режимы, Виды авторитарных режимов, их сходства и различия. Характеристики «тоталитарного» режима.</p> <p>Процедурная и содержательная концепции демократии. Формы и модели демократии. Проблема операционализации демократии. Индекс политического развития Ф. Картрайта. Индекс демократического действия Д.Нейбауэра. Индекс демократизации Т.Ванханена. Индекс свободы. Индекс политической демократии К.Боллена. Индекс институциональной демократии Т.Гарра. Оценка корреляции индексов демократии.</p> <p>Проблемы изменения формы правления и трансформации конституций. Регулируемое изменение режимов в условиях конституционного правления. Пути и формы перехода от одного типа режима к другому. «Переходный режим». Транзитология и консолидология как части сравнительной политологии. Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности. Проблемы либерализации и демократизации политического режима. Легитимация режима.</p>

4.	Тема Политическая культура и политическая социализация	4.	<p>Понятия «политическая культура» и «политическая социализация». Либеральная и радикальная трактовки политической культуры и политической социализации. Компоненты политической культуры. Политическая организация и политическая культура. Типы политической культуры. Англо-американский, континентальный, доиндустриальный и тоталитарный типы политических культур и организации (Алмонд). Гражданская культура. Понятие субкультуры, типы политических субкультур. Политическая культура элиты. Идеология. Типы и исторические разновидности идеологий. Религия и политическая культура. Взаимодействие носителей различных политических культур. Политическая культура и политическая стабильность.</p> <p>Политическая культура в наиболее экономически развитых странах мира. Феномен «постматериализма». Специфика политической культуры в развивающихся странах. Политическая культура в странах Восточной Европы и «новых независимых государствах».</p> <p>Понятие политической социализации. Дискуссии о факторах политической социализации. Модели и функции политической социализации. Институты политической социализации</p> <p>Изучение современных проблем политической культуры и политической социализации. Политическая культура в «постиндустриальном» обществе. Современные дискуссии о факторах политической социализации.</p>
5.	Тема Политическая роль средств массовой коммуникации	5.	<p>Понятие политической коммуникации. Средства информации и коммуникации (традиционные и современные). Концептуальные подходы к трактовке роли средств массовой информации в обществе.</p> <p>Свобода печати и ответственность прессы. Государственное регулирование деятельности средств массовой коммуникации. Проблема объективности средств массовой информации.</p> <p>Формы и методы влияния средств массовой информации на политику.</p> <p>Положение средств массовой информации при различных политических режимах в различных регионах мира</p>

6.	Тема 6. Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы	<p>Понятие «политическое участие». Традиционные и альтернативные формы политического участия. Политическая элита и политическое лидерство. Элитизм и популизм. Теории элит: «политический класс» (Моска), «правлящая элита» (Парето), «олигархия» (Михельс). Способы рекрутирования элиты. Циркуляция элит. Типология политического лидерства (Вебер). Политическое участие при различных политических режимах. Гражданское общество. Политическое участие и проблема насилия в политике.</p> <p>Формальные и содержательные типологии систем представительства. Выборы и голосование. Процедурные вариации выборов. Референдум. Функции и роль выборов в политическом процессе. Избирательное право и избирательный процесс. Порядок проведения избирательной кампании, голосования и подведения итогов выборов.</p> <p>Институциональная основа избирательных систем. Типы избирательных систем (по задачам и составу участников, по технологическим схемам). Достоинства и недостатки избирательных систем. Возможности манипулирования избирательной системой. Влияние избирательных систем на партийные системы и представительство интересов. Особенности электорального поведения при различных избирательных системах и в странах с различными политическими режимами.</p> <p>Типы современных избирательных кампаний. Моделирование избирательных кампаний с помощью теории игр, теории рационального выбора, а также методов математического моделирования, анализа политического дискурса и т.п. Возможности и перспективы моделирования избирательных кампаний в терминах электорального рынка и электорального пространства. Цивилизационные и (суб)культурные стили ведения избирательных кампаний в современном мире. Отечественная специфика проведения избирательных кампаний</p>
7.	Тема 7. Организация интересов и их политическое представительство. Лоббизм	<p>Типологии интересов по степени и характеру их организации. Зависимость форм представительства интересов от структурно-функциональных задач организации интересов. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.</p> <p>Сущность понятия «группа интересов». Отличие групп интересов от политических партий. Функции групп интересов.</p> <p>Причины и условия возникновения групп интересов. Ресурсы для их деятельности. Классификация групп интересов. Каналы и источники влияния на политику.</p> <p>Понятие «лоббизм». Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.</p> <p>Группы интересов при различных политических режимах. Плюралистическая и корпоративистская модели политического процесса. Специфика организации интересов и их политического представительства в России</p>

8.	Тема 8. Партии и партийные системы	<p>Понятие политической партии. Причины и условия возникновения политических партий. Отличие политических партий от других общественных групп.</p> <p>Социальная база, идеология, программа, политическая платформа, цели и функции партий. Классификация партий. Цивилизационные и национальные особенности партийной мобилизации. Специфика партийной мобилизации в России.</p> <p>Правовое регулирование деятельности партий. Политические партии и выборы. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира. Модели формирования коалиционного правительства.</p> <p>Понятие «партийная система». Классификация партийных систем. Неполные и имитационные партийные системы. Разновидности партийных квазисистем. Факторы, влияющие на формирование и развитие партийных систем. Динамика развития партийных систем, проблема устойчивости партийных систем. Категория эффективного числа партий как инструмент сравнительного анализа.</p> <p>Непартийные общественно-политические движения. Перспективы развития современных партий.</p>
9.	Тема 9. Органы государственной власти и местного самоуправления	<p>Модели современного государственного устройства. Суверенитет, его структура и типы. Территориальное распределение суверенитета. Типы государственной организации, федеративное и унитарное государственное устройство. Консоциация и ее разновидности. Мировой опыт консоциации и перспективы его использования в России.</p> <p>Теория и практика разделения властей.</p> <p>Высшие органы законодательной власти, их классификация. Функции парламентов. Структура и организация деятельности парламентов. Особенности функционирования парламентов в странах с различными политическими режимами.</p> <p>Функции и разновидности исполнительной власти, президентская, парламентская и премьерско-президентская системы власти. Парламентская система власти. Проблема разграничения полномочий ветвей власти в различных системах власти. Достоинства и недостатки различных систем власти.</p> <p>Принципы организации судебной власти, механизм отбора судей. Особенности функционирования судов в странах с различными политическими режимами.</p> <p>Современные принципы местного самоуправления. Основные способы локальной и региональной организации власти и управления. Муниципальное управление. Система местного самоуправления в Европе и Северной Америке. Проблемы развития местного самоуправления в странах Восточной Европы. Достоинства и недостатки систем самоуправления</p>
10.	Тема 10. Бюрократия (государственные служащие) как политический институт	<p>Содержание понятия «бюрократия», ее основные признаки, принципы организации. Причины роста числа государственных служащих. Функции бюрократии в современном обществе.</p> <p>Формы, методы и способы влияния бюрократии на формирование государственной политики. Бюрократия как «группа давления».</p> <p>Способы и формы контроля за деятельностью бюрократии.</p> <p>Политическая роль бюрократии в различных регионах мира при различных политических режимах. Бюрократия и социально-политическое развитие.</p>

11	Тема 11. Вооруженные силы и правоохранительные органы как политический институт	<p>Основные типы отношений армии и гражданского общества. Их проявления в странах с различными политическими режимами. Функции армии как государственного института. Формы и методы влияния армии на политику.</p> <p>Причины роста политической активности вооруженных сил в развивающихся странах. Мотивы и условия вмешательства армии в политику. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира. Причины демократизации и перехода к гражданскому правлению.</p> <p>Способы гражданского контроля над армией. Проблема обеспечения политических и гражданских прав и свобод военнослужащих.</p> <p>Основные подходы к трактовке роли правоохранительных органов в обществе. Функции и организационная структура правоохранительных органов. Контроль общества над правоохранительными органами и проблема соблюдения прав человека. Деятельность правоохранительных органов при различных политических режимах.</p>
12.	Тема 12. Церковь и политика	<p>История взаимоотношений церкви и государства, секуляризация. Положение церкви при различных политических режимах. Принцип государственной религии. Сущность принципа свободы совести и отделения церкви от государства. Проблема религиозной свободы при различных политических режимах.</p> <p>Общественно-политическая деятельность церкви в различных регионах мира. Современные религиозные партии и организации. Христианско-демократические партии и движения. Праворадикальные религиозные течения. Религиозный фундаментализм</p>
13.	Тема 13. Современная государственная политика: формирование и реализация	<p>Структурная морфология политических решений, их институциональная основа. Типы политических решений по их предмету, субъектам и объектам. Типы политических решений по их технологическим схемам.</p> <p>Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.</p> <p>Цивилизационные и (суб)культурные стили государственной политики, их основные характеристики. Социальное государство: причины возникновения и разновидности.</p> <p>Особенности государственной политики в «социалистических» и «развивающихся» странах. Отечественная специфика принятия и осуществления политических решений.</p>

14.	Тема 14. Политическое развитие и политическая модернизация	<p>Различение современных и несовременных политических систем и процессов, соответствующие типологии политического развития (Алмонд, Парсонс, Блэк, Рассет, Эйзенштадт и др.).</p> <p>Характеристики традиционного общества. Дихотомия «традиционного» и «современного». Понятия «политические изменения», «политическое развитие», «политическая модернизация». Теории развития. Причины политических изменений и модернизации.</p> <p>Субпроцессы и стадии модернизации. Отдельные стороны и признаки модернизации в целом, ее неполитические (средовые) аспекты (индустриализация, массовое производство и стандартизация, секуляризация, возникновение национальных культур и языков, а также новых фактур речи (книгопечатанье, массовая информация, электронные коммуникации и т.п.), развитие национальных систем образования, урбанизация.</p> <p>Общие функциональные требования и признаки политической модернизации: утверждение суверенитета и отчетливое разделение государства и гражданского общества, формирование конституционных принципов и выработка механизмов связи государства и гражданского общества, рационализация власти, создание практик и институтов соревнования (легитимации и делегитимации) политических курсов. Идеальная модель «автохтонной» модернизации: первая фаза – возникновение абсолютного государства и гражданского общества, их примирение и соединение с помощью конституции; вторая фаза – формирование структуры связей между дифференцированными властями государства и группами интересов гражданского общества, образование системы представительного правления; третья фаза – расширение политического участия, создание институтов легитимации и делегитимации политических курсов, осуществление демократизации.</p> <p>Модели вторичной и отклоняющейся модернизации. Противоречивое воплощение общих функциональных требований модернизации.</p> <p>Подражательные и форсированные модернизации, их национальные и цивилизационные варианты. Отдельные «образцы» модернизации. Факторы, влияющие на ход и результаты модернизации.</p> <p>Проблема революции. Причины, движущие силы и возможные исходы современных революции.</p> <p>Концепция преодоления «дефицита демократии» в Западной Европе. Теория «делиберативной (deliberative)» (консенсусной) демократии в США как альтернативна парламентаризму и «демократии большинства».</p> <p>«Цветные революции» на постсоветском пространстве. Политические протесты в арабских странах. Перспективы демократизации в современном мире.</p>
-----	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15.	Тема Демократизация	15. Демократизация	<p>Демократизация: исторические типы и разновидности. «Волны» демократизации (С.Хантингтон). Связь демократизации с модернизацией. Дискуссии о предпосылках, причинах и условиях демократизации. Концепция условий демократизации С.Липсета. Исторические и экономические условия демократии. Многофакторные концепции условий демократии. Каузальная модель детерминант демократии Л.Дайамонда. Основные пути и модели демократизации. Стадии демократизации. Институциональные модели и условия демократизации. Демократизация «сверху» или «снизу», «консенсусная» или силовая.</p> <p>Демократизация в странах Латинской Америки и Южной Европы в 1970-е – 1980-е годы. Особенности осуществления демократических преобразований в странах Восточной Европы. Внешние и внутренние факторы перехода к демократии. Проблемы демократизации в России. Роль политических элит и лидерства в процессах демократизации. Проблема консолидации демократии. Факторы консолидации демократии. Консолидации демократии и эффективность</p>
-----	------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания

На семинарских занятиях осуществляется обсуждение фундаментальных публикаций по сравнительной политологии, конкретных примеров, раскрывающих и дополняющих проблемное поле лекционной части курса.

Могут использоваться различные формы проведения семинарских занятий (оценка целесообразности и эффективности тех или иных форм работы остается на усмотрение преподавателя):

1) Семинар по принципу «круглого стола» – форма максимально приближенная к научному семинару, когда группа заинтересованных и хорошо подготовленных участников совместно обсуждает поставленную проблему.

2) Семинар «с докладом» предполагает индивидуальные выступления студентов, которые затем отвечают на вопросы аудитории. Услышанное обсуждается всеми присутствующими. Преподаватель организует обсуждение и комментирует его результаты.

Участие в работе на семинарах может оцениваться в соответствии с рейтинговой системой.

В образовательном процессе используются следующие формы контроля:

– «входной» контроль, осуществляемый на первом аудиторном учебном занятии для выявления подготовленности студентов для освоения новой дисциплины, а также необходимости ее корректировки с учетом характеристики конкретной аудитории, целей и задач освоения новых знаний и формирования умений и навыков;

– текущий контроль успеваемости в процессе аудиторной работы и самостоятельной работы студентов;

– промежуточная аттестация – экзамен по дисциплине, который может стать результатом работы студента в течение семестра (аудиторной и внеаудиторной работы) либо его аттестации на экзамене в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Для текущего контроля успеваемости используются:

- подготовка письменных работ (рефератов, докладов);
- собеседование с преподавателем по определенным вопросам;
- подготовка презентаций.

Рейтинг-карта по дисциплине

№	Вид отчетности	Количество	Баллы на единицу отчетности	Максимально возможное количество баллов
1.	Запланированные контрольные работы (по 2 вопроса)	5	до 10	50
2.	Подготовка и выступление с докладом (сообщением) на семинаре	4-5	до 5	20-25
3.	Подготовка, оформление и сдача презентации по теме доклада и текста доклада		до 3	
4.	Участие в обсуждении доклада / выступление на семинаре (дискуссия)		до 3	
5.	Посещение семинарского занятия	28	1	28
6.	Посещение лекции	28	1	28
	Общее количество баллов, необходимое для получения оценки	отлично – 110 баллов хорошо – 90 баллов удовлетворительно – 60 баллов		

Возможно начисление баллов (не более 5) за подготовку письменной работы в форме сравнительного исследования по вопросам программы (не более 3-х). Написание письменных работ разрешается студентам, не имевшим возможность выступить с докладом (сообщением) на семинаре по уважительной причине. Тема письменной работы должна быть согласована с преподавателем.

Набранные ранее баллы *могут сниматься* за невыполнение без уважительной причины в срок обязательных заданий – доклада (сообщения) или реферата, (до –3 баллов) а также за предоставление текстов письменных работ, являющихся плагиатом (дословным воспроизведением текста без указания источника) опубликованных в печати или Интернете текстов (–5 баллов), без возможности в дальнейшем сдавать письменные работы.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

Примерные экзаменационные вопросы

1. Сравнительный метод и особенности его применения в политологическом анализе.
2. Основные этапы становления сравнительной политологии.

3. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии: (идеальный) тип, модель, образец-шаблон (pattern), типология (классификация, таксономия), зависимая и независимая переменные и т.п.
4. Понятие политической системы. Модели политической системы.
5. Понятие политического режима, типология политических режимов.
6. Виды авторитарных режимов, их сходства и различия
7. Формы и модели демократии.
8. Типы политической культуры. Гражданская культура.
9. Политическая культура в наиболее экономически развитых странах. Специфика политической культуры в «постиндустриальных» обществах.
10. Политическая культура в странах Восточной Европы и «новых независимых государствах».
11. Институты политической социализации.
12. Формы и методы влияния современных средств массовой информации на политику.
13. Способы государственного регулирования деятельности СМИ.
14. Понятие «политическое участие», формы политического участия.
15. Типы избирательных систем. Достоинства и недостатки избирательных систем.
16. Референдумы и плебисциты в современном мире.
17. Причины и условия возникновения групп интересов. Ресурсы для их деятельности.
18. Классификация групп интересов.
19. Виды и тактика лоббирования. Политическое значение лоббизма.
20. Понятие политической партии. Условия возникновения политических партий.
21. Цели и функции политических партий.
22. Классификация политических партий.
23. Парламентская деятельность партий в различных регионах мира.
24. Модели формирования коалиционного правительства.
25. Понятие «партийная система». Классификация партийных систем.
26. Гипотеза Дюверже о соотношении избирательной системы и партийной системы.
27. Факторы, влияющие на формирование и развитие партийных систем.
28. Трансформации современных партийных систем.
29. Высшие органы законодательной власти, их классификация.
30. Функции парламентов.
31. Президентская, парламентская и премьерско-президентская системы власти.
32. Принципы организации судебной власти, механизм отбора судей.
33. Причины роста числа государственных служащих в современных государствах.
34. Функции бюрократии в современном обществе.
35. Формы и методы влияния бюрократии на политику.
36. Способы и формы контроля над деятельностью бюрократии.
37. Основные типы отношений армии и гражданского общества.
38. Функции армии как государственного института. Формы и методы влияния армии на политику.
39. Причины роста политической активности вооруженных сил в развивающихся странах. Мотивы и условия вмешательства армии в политику.
40. Военные перевороты и военные режимы в различных регионах мира.
41. Причины перехода от военного режима к гражданскому правлению.
42. Способы гражданского контроля над армией.
43. Основные подходы к трактовке роли правоохранительных органов в обществе.
44. Взаимоотношения церкви и государства в современных условиях.
45. Современные религиозные партии и организации. Религиозный фундаментализм.

46. Концептуальные подходы к процессу разработки государственной политики. Стадии процесса принятия решений, формирования и реализации государственной политики.
47. Современные стили государственной политики, их основные характеристики.
48. Социальное государство: причины возникновения и разновидности.
49. Понятия «политические изменения», «политическое развитие», «политическая модернизация».
50. Субпроцессы и стадии модернизации.
51. Факторы, влияющие на ход и результаты модернизации.
52. Демократия, её разновидности.
53. Связь демократизации с модернизацией.
54. Основные типы и пути демократизации. Институциональные модели и условия демократизации.

Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. – М.: Аспект Пресс, 2002.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2011.
3. Василенко, И. А. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / И. А. Василенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 376 с.
4. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 361 с.
5. Гаман-Голутвина О.В. (отв. ред.) Сравнительная политология. М.: Аспект-Пресс, 2015.
6. Голосов Г.В. Сравнительная политология. Учебник. – СПб: Изд. Европ. ун-та, 2001.
7. Демчук А.Л. Лекции по сравнительной политологии. М., 2007.
8. Желтов В.В. Сравнительная политология. – М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2008.
9. Меньшина Н.Н., Пантелеева М.В. Лоббизм. Курс лекций. – Екб.: Изд-во Уральского ун-та, 2016.
10. Михайлова, О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Михайлова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 309 с.
11. Мэр П. Сравнительная политология: общие проблемы // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Научный ред. русского издания проф. Е.Б. Шестопал. М., 1999.
12. Политическая культура: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.Л. Турчинский. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 326 с.
13. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю. и др. М.: МГИМО-Университет, 2007.
14. Сморгун Л.В. Сравнительная политология. СПб: Питер, 2012.
15. Яшкова Т.А. Сравнительная политология. Учебник. М.: Дашков и К, 2015.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXVII. М.: ИДВ РАН, 2013.
2. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. №4.
3. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры (I) // Полития. 2010. №2 (57). С. 122-144.
4. Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура. Подход к изучению политической культуры (II) // Полития. 2010. №3-4 (58-59). С. 207-221.
5. Аптер Д.И. Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М., 1999.
6. Ачкасов В.А. Политология / В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов, С.А. Ланцов и др. / Отв. ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. М.: Юрайт, 2013.
7. Боришполец К.А. Методы политических исследований. М., 2012.
8. Власова М.Г. Кейс-стади в исследованиях международных отношений: методология и исследовательская практика // Теория и практика общественного развития. 2012. №11. С. 255-258.
9. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы. Научно-методический комплекс под ред. А.Д. Воскресенского. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2011.
10. Гаджиев К.С. Политология / К.С. Гаджиев. М.: Юрайт, 2014.

11. Гаман-Голутвина О.В. (отв. ред.) Политический класс в современном обществе. М.: РОССПЭН, 2012.
12. Гаман-Голутвина О.В. (отв. ред.) Элиты и общество в сравнительном измерении. М.: РОСПЭН, 2011.
13. Гаман-Голутвина О.В. Развитие категории "политическая культура" в общественно-политической мысли // ПолитЭКС. 2005. №2.
14. Гельман В. Я. Из огня да в полымя: российская политика после СССР. СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
15. Голдстоун Дж. Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500–1850 / пер. с англ. М. Рудакова; под ред. И. Чубарова. М.: Изд-во Института Гайдара, 2014.
16. Голосов Г.В. Партийные системы стран мира: региональное и хронологическое распределение, модели устойчивости // Политическая наука. 2012. №3. С. 71-104.
17. Голосов Г.В. Сравнительная политология СПб: Изд-во ЕУ, 2001.
18. Даль Р. О демократии. М.: Аспект пресс, 2000.
19. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2010. Глава 7.
20. Даль Р. Предпосылки возникновения и утверждения полиархий // Полис», № 6. 2002. С.34-56.
21. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. How to Compare Nations. М., 1994. С. 176-228.
22. Жукова Е., Миронюк М. Стейн Роккан – выдающийся создатель теорий и структур // Политическая наука. 2006. № 4.
23. Зазнаев О.И. Осмысление форм правления в зарубежной политической науке: новейшие дискуссии // Политическая наука. 2014. № 1. С. 10-33.
24. Ильин М.В. Проблемы сравнительного изучения политической модернизации // Политическая наука. М.: РАН, ИНИОН, 2003. №2. С.30-41.
25. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997. С. 393-397.
26. Ильин М.В. Слоеный пирог политики: порядки, режимы и практики // Полис. 2014. № 3. С. 111-138.
27. Ильин М.В. Сравнительная политология. Методологические проблемы и научные аппарат // Полис. 2001. № 6. С. 143-155.
28. Ильин М.В. Сравнительная политология. Научная компаративистика в системе политического знания // Полис. 2001. № 4. С.162-175.
29. Ильин М.В. Стабилизация развития // Ильин М.В., Иноземцев В.Л. (ред.) Мегатренды мирового развития. М., 2001.
30. Ильин М.В. Старые и новые политики мирового развития: параметры сосуществования // Космополис. 2003. № 3.
31. Ильин М.В., Сморгунов Л.В. Сравнительная политология // Политическая наука. 2001. № 2. С. 112-148.
32. Корниенко Т.А. Политическая культура в зарубежной и российской политической мысли: востребованность или неопределенность концепта? // Вестник Института стратегических исследований. 2012. №2.
33. Кулагина Е.А. Политическая культура россиян: мотивация участия/неучастия в выборах // Мониторинг общественного мнения. 2007. №4 (84). С. 20-29.
34. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. М.: Аспект Пресс, 1997.
35. Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // ПОЛИС. 1995. № 2. С. 135-146.
36. Линц Х., Степан А. «Государственность», национализм, демократизация. Полис (Политические исследования). 1997. №5.
37. Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М.: Весь мир, 1997.

38. Мельников К.В. Неопатримониализм в контексте типологии политических режимов // Науч. ежегодник Ин-та философии и права Урал. отд-ния Рос.акад. наук. 2017. Т. 17. Выпуск 3. С. 51–66.
39. Мельников К.В. Неопатримониализм: основные проблемы концептуализации и методологический потенциал новой институциональной теории // Диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. Екатеринбург. 2017.
40. Михайловский В.С. Неучастие в политике как форма политического поведения // Актуальные вопросы современной правовой науки: материалы Междунар. науч. конф. студентов, магистрантов и аспирантов и секции «Юрид. науки». Минск: Изд. Центр БГУ, 2012. С. 204-205.
41. Осипова Е.В. Социология английской политической культуры // Социальные проблемы зарубежных стран. 1992. С. 134-144.
42. Пай Л.В. Незападный политический процесс // Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: современные исследования. М., 2003. №2. С.66-86.
43. Петро Н. О концепте политической культуры или Основная ошибка советологии // ПОЛИС. 1998. - №1. - С.40-50.
44. Пивоваров Ю.С. Русская политическая культура и political culture // Pro et Contra. Том 7. №3. 2002. С. 23-50.
45. Политические процессы в России в сравнительном измерении. СПб.: Изд. С.-Петербургского ун-та, 1997.
46. Политические системы и политические культуры. М: МГИМО-Университет, 2008.
47. Притчина Е.В. Трансформация политической культуры в циклах российской модернизации // Изв-я Алтайского ун-та. 2002. №4. С.81-90.
48. Пшеворский А. и др. Экономическое развитие и политические режимы // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.92-97.
49. Растоу Д. Переходы к демократии - попытка динамической модели // Полис. 1996. № 5. С. 5-15.
50. Розов Н.С. (ред.) Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Выпуск 2. Структуры истории. Новосибирск, 2001.
51. Роккан С. Города, государства и нации: пространственная модель для исследования различий в развитии // Политическая наука. 2006. № 4. С. 46-71.
52. Роккан С. Методы и модели в сравнительном исследовании формирования наций // Политическая наука. 2006. № 4. С. 102-134.
53. Роккан С. Центр-периферийная полярность // Политическая наука. 2006. № 4. С. 72-101.
54. Рэгин Чарльз. Особенности компаративистики // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М.: МОНФ. С. 31-51.
55. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I) // Полис. 2003. № 3. С.67-71.
56. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II) // Полис. 2003. № 4. С.152-160.
57. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III) // Полис. 2003. №5. С. 65-75.
58. Соловьева М.А. Развитие представлений о феномене политической культуры // Новейшая история России. 2012. №1. С.35-50.
59. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия // Под ред. Ерасова Б.С. М., 1998.
60. Стрежнева М.В. Политическая культура в различных интерпретациях: анализ специального понятия // Общественные науки и современность. 2002. №5. С. 141-155.

61. Суханцева В.К. Политическая культура: философский дискурс.
62. Токвиль А. Демократия в Америке / Предисл. Гарольда Дж. Ласки. М., 2000.
63. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004.
64. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: Изд-во «АСТ», 2003.
65. Хантингтон С. Третья волна: Демократизация на исходе XX века. М.: РОССПЭН, 2003. 368 с.
66. Хейвуд Э. Политическая культура, коммуникация и легитимность // Политология. 2-е издание. М.: ЮНИТИ, 2005. С. 250-277.
67. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. М.: Весь Мир, 2001.
68. Штомпка П. Социология социальных изменений. М.: Аспект Пресс, 1996. С. 100-119, 170-185.
69. Шугарт М., Кэри Дж. Президенты и законодательные собрания. Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир. 2006. С.228-230.
70. Шугарт М.С., Кэри Дж. М. Президентские системы // Голосов Г.В. (ред.) Современная сравнительная политология. М. МОНФ, 1997. С. 198-246.
71. Эйзенштадт Ш. Новая парадигма модернизации // Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / Сост., ред. и вступ.ст. Ерасов СБ. М.: Аспект Пресс, 2001. С.470-480.
72. Эйзенштадт Ш. Революции и преобразование будущего. М.: Аспект-Пресс, 1999.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);
 MS WORD;
 MS POWER POINT;
 MS EXCEL.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU	https://znanium.com/
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	https://www.garant.ru/
Информационно-правовая система Консультант	http://www.consultant.ru/

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	https://polit.msu.ru/
Библиотека студента факультета	https://polit.msu.ru/students/biblioteka-

политологии МГУ имени М.В. Ломоносова	studenta-fp/
Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»	http://vestnikpolit.ru/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Журнала «Полис» (Политические исследования)	https://www.politstudies.ru/
Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»	https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskij-zhurnal-obozre/
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	https://politex.spbu.ru/index
Журнал «Социс» (Социологические исследования)	https://www.isras.ru/socis.html
Журнал «Власть»	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast
Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».	http://evestnik-mgou.ru/
Журнал «Россия в глобальной политике»	https://globalaffairs.ru/
Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=385
http:// www.rs.gov.ru/ – Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).	
http:// www.worldpolities.org – Проект «Политический атлас современности».	
http://Intertrends.ru — Международные процессы. Электронный журнал МГИМО.	
http://russiancouncil.ru/ — Российский совет по международным делам (РСМД)	
http://Worldpolit.ru — «Мировой политический процессор»	
http://www.espi.ru – Евразийская сеть политических исследований.	
http://www.europa.eu.int — официальный сайт Европейского Союза.	
http://www.iimes.ru – Институт Ближнего Востока.	
http://www.isprtras.ru – Институт социально-политических исследований РАН.	
http://www.mid.ru/ – МИД России.	

7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Дисциплина может частично реализовываться с применением электронного обучения.

8. Автор (авторы) программы.

Заведующий кафедрой сравнительной политологии,
доктор политических наук, доцент

Демчук А.Л.